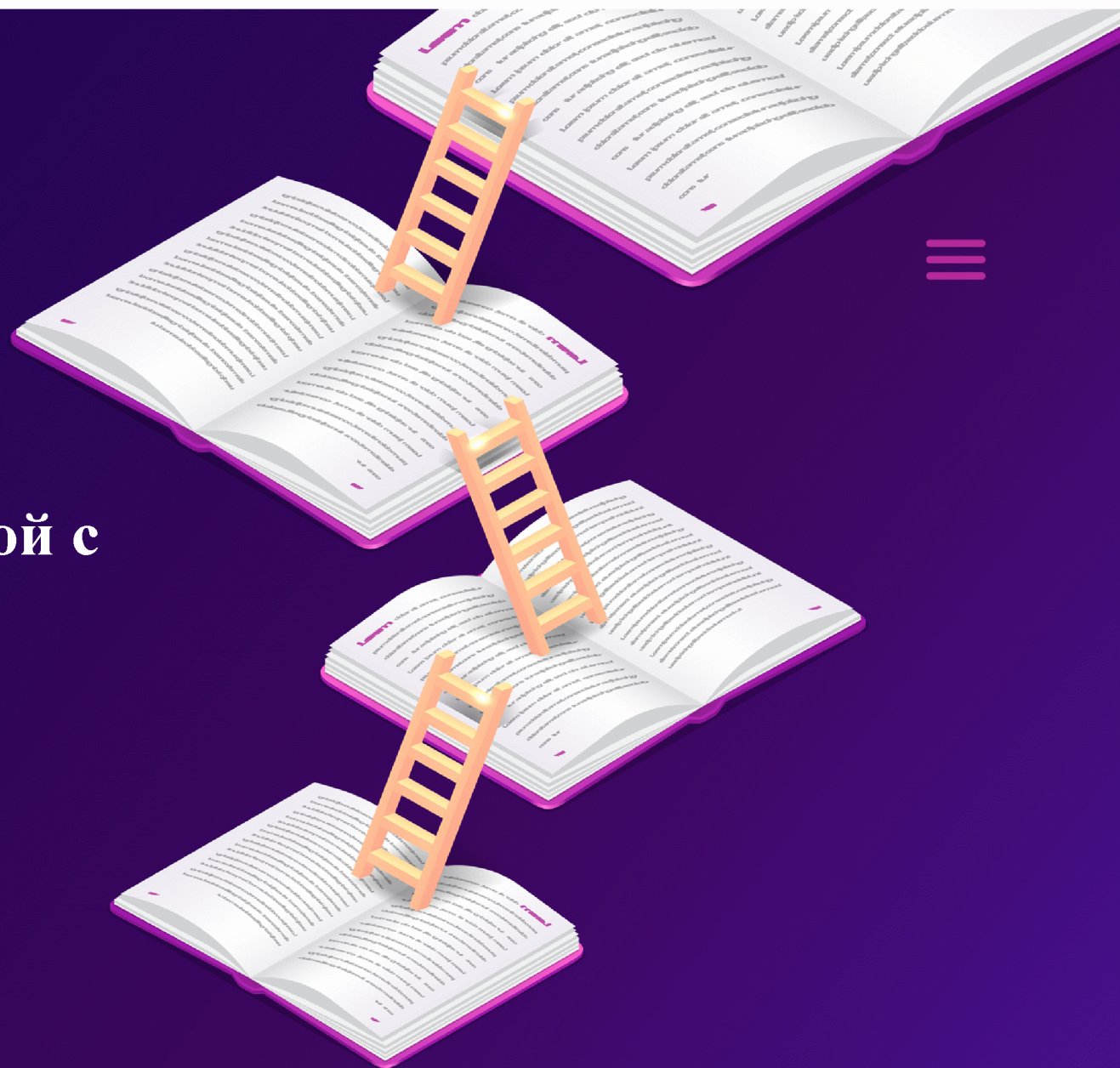
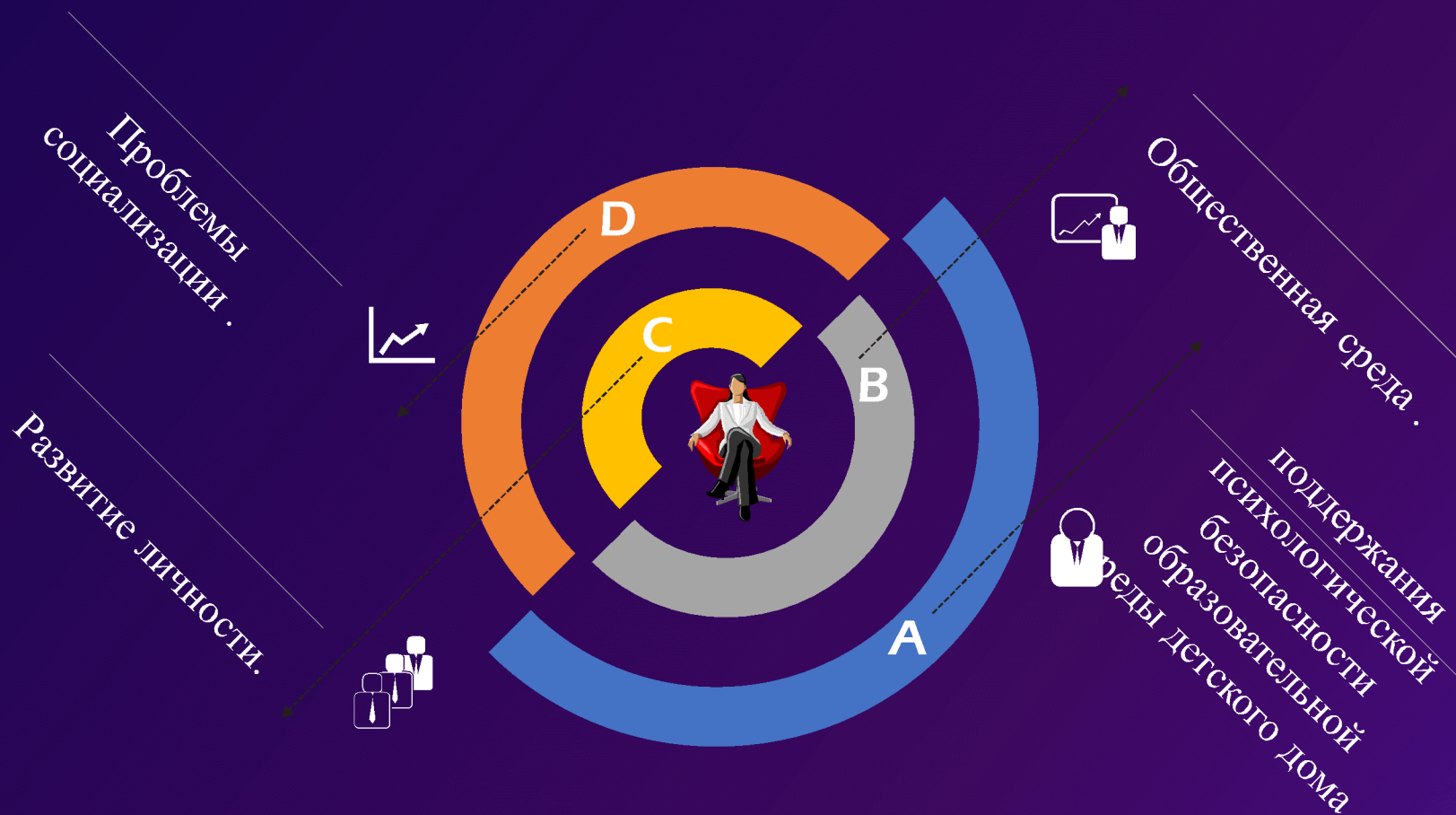
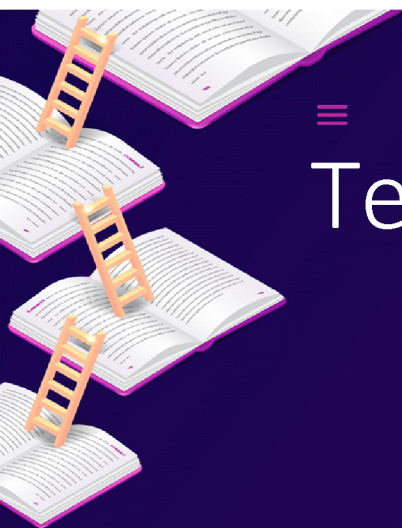


«Обобщение педагогического опыта педагогов по вопросу повышение профессиональных компетенций педагога в области реабилитационной с ребенком - понимание причин, способы реагирования – создание терапевтической среды»



Терапевтическая среда





Терапевтическая среда

Эмоциональная
безопасность



Эмоциональная
поддержка

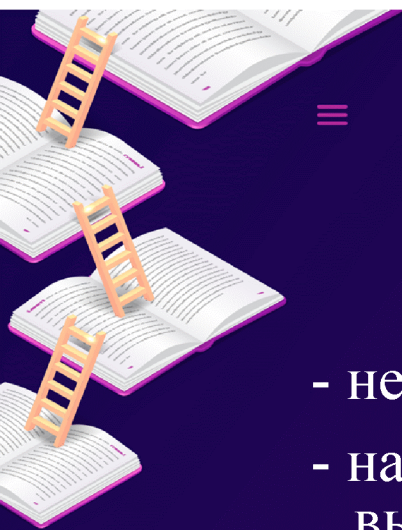
Ориентация на
понимание детей

Поддержание
эмоционального
контакта



≡ Основные травматические аспекты среды в учреждении:

- 1. Взаимная вторичная травматизация
- 2. Вероятность возникновения травли (буллинга).
- 3. Отсутствие у ребенка контроля и управления над собственной жизнью.
- 4. Отсутствие границ и личного пространства.
- 5. Отсутствие стабильных близких отношений — углубление травмы привязанности.



Составляющие эмоциональной поддержки:

- нельзя задавать вопросы в остром эмоциональном состоянии
- надо говорить и помочь понять про переживание и чувства, выслушать ребёнка, поощрять высказывания.
- говорить правду, не давать несбыточных обещаний и объяснений.
- можно записать его реакции, мысли, чувства, в игровой деятельности проиграть символические действия с хорошим концом.
- разделять его любовь к родителям, не оценивать их личность, не делать негативных выводов.
- отменить все проверочные и оценочные мероприятия.



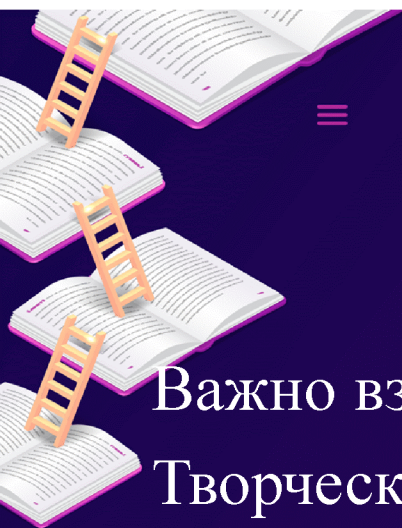
Составляющие эмоциональной поддержки:

- дать ребёнку осмотреться, включиться в детский коллектив в своём ритме.
- процедура знакомства с детьми (чаепитие, приветственные ритуал,)
- выборочное знакомство с детьми.
- ситуативное наделение детей полномочиями в отношении новичка.
- «визитная карточка» у воспитателя, правила знакомства, «Сватовство» других взрослых.



≡ Составляющие поддержки: правила и быт.

- постепенное знакомство с территорией учреждения и правилами перемещения, знание территории.
- короткая перспектива на день с режимом
- мало правил.
- помощь в организации повседневных дел.
- спросить про лечение, заболевания, пил ли таблетки, болит что-то.
- любимая еда)
- место побыть одному
- организовать передачу значимых вещей
- физическая забота.



ВЫВОДЫ:

Важно взаимодействие всех членов коллектива

Творческий нестандартный подход к решению проблемного поведения ребенка

Понимание влияния травмы на развитие и поведение ребенка

Не может быть быстрого результата от работы психолога (искусство мелких шагов)

Нельзя недооценивать работу психолога в глазах детей

Необходимость длительной качественной поддержки и реабилитации детей.