

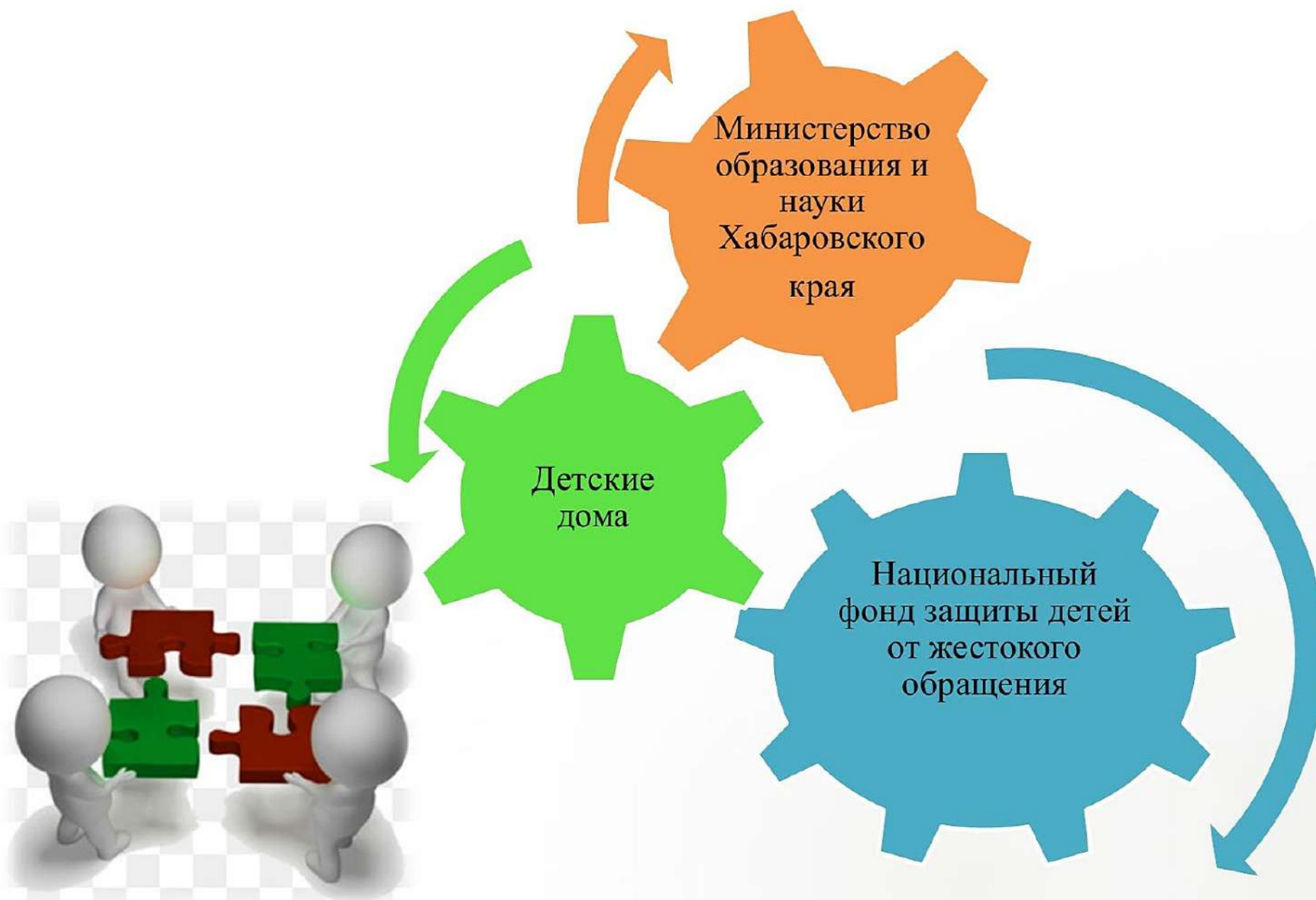
Краевое государственное казенное учреждение «Организация осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №12»

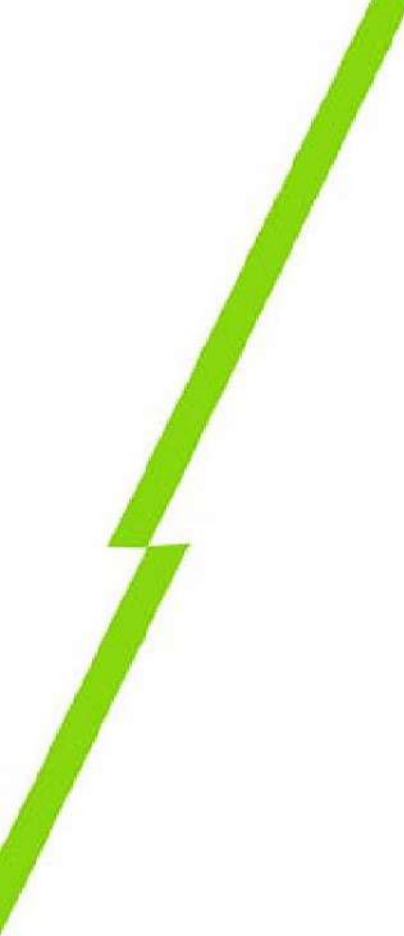


**Содержание реабилитационной работы с ребенком по
преодолению опыта жестокого обращения в рамках
реализации проекта «Национального фонда защиты
детей от жестокого обращения»
«Добрые перемены»**

«Добрые перемены» - проект

Национального фонда защиты детей от жестокого обращения



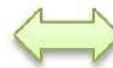


Почему проект
«Добрые перемены»
важен в работе с
детьми-сиротами и детьми,
оставшимися без
попечения родителей?



**«Добрые перемены» - проект
Национального фонда защиты детей от жестокого обращения**

УСПЕШНЫЙ ПУТЬ



ПРОБЛЕМЫ

Наличие у детей травматического опыта жестокого обращения и пренебрежения нуждами в кровной семье;

Недостаток профессиональных компетенций специалистов при оказании профессиональной помощи детям, пережившим травму жестокого обращения в семье в преодолении полученного негативного опыта.

Наличие у детей травматического опыта, связанного с изъятием из семьи вследствие жестокого обращения;

Счастливый ребенок в замещающей семье

Выпускник - социально-компетентная личность



«Добрые перемены» - проект

Национального фонда защиты детей от жестокого обращения

Внедрение эффективных моделей помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения, имеющим психологическую травму и создание для них терапевтического окружения в условиях учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Повышается качество помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, пережившим насилие и жестокое обращение и находящимся в организациях для детей-сирот и замещающих семьях.

Социально-компетентный выпускник

Снижение показателя роста вторичного сиротства

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

2014-2015 гг.

Создание модели и ее пилотная апробация в двух учреждениях
Ярославской области
при поддержке компании «Мегафон» и частных пожертвований

2018 – 2019 гг.

I этап

внедрение модели в 11 учреждениях для детей-сирот из пяти регионов
(Томская, Самарская, Рязанская, Тамбовская и Волгоградская области).
при поддержке Фонда Президентских грантов



«Добрые перемены» - проект
Национального фонда защиты детей от жестокого обращения

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

2020 -2021 гг.

II этап

расширение масштаба реализации практики помощи в четырех отобранных по итогам I этапа регионах (Томская, Самарская, Тамбовская и Волгоградская области): укрепление потенциала опорных площадок, и распространение и внедрение модели

в 5 новых организациях для детей-сирот внедрение модели в 4 учреждениях двух новых регионах (Алтайский край и Ханты-Мансийский автономный округ)

2022-2023

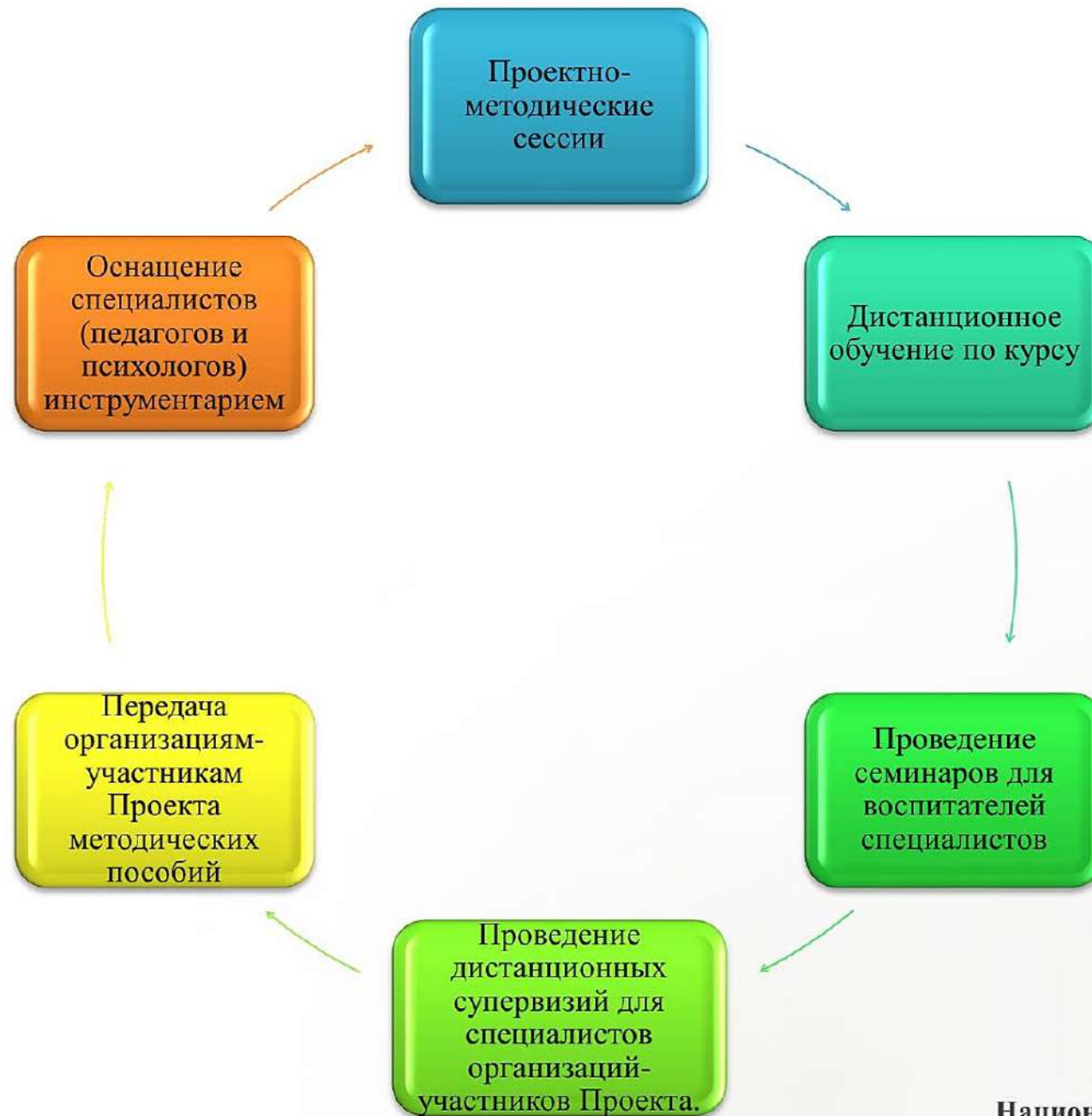
III этап

ТИРАЖИРОВАНИЕ модели помощи в 7 новых организациях, и на **НОВЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ ШАГ**: совершенствование модели за счет интеграции нейropsихологических технологий, а также запуск оказания помощи в преодолении травматического опыта новой целевой группе – детям из замещающих семей. В проект включены Хабаровский край и г. Москва.



«Добрые перемены» - проект
Национального фонда защиты детей от жестокого обращения

Содержанием реабилитационной работы с ребенком по преодолению опыта жестокого обращения является реализация на базе наших детских домов следующих этапов:



Комплексная реабилитация и социализации детей, переживших насилие и жестокое обращение

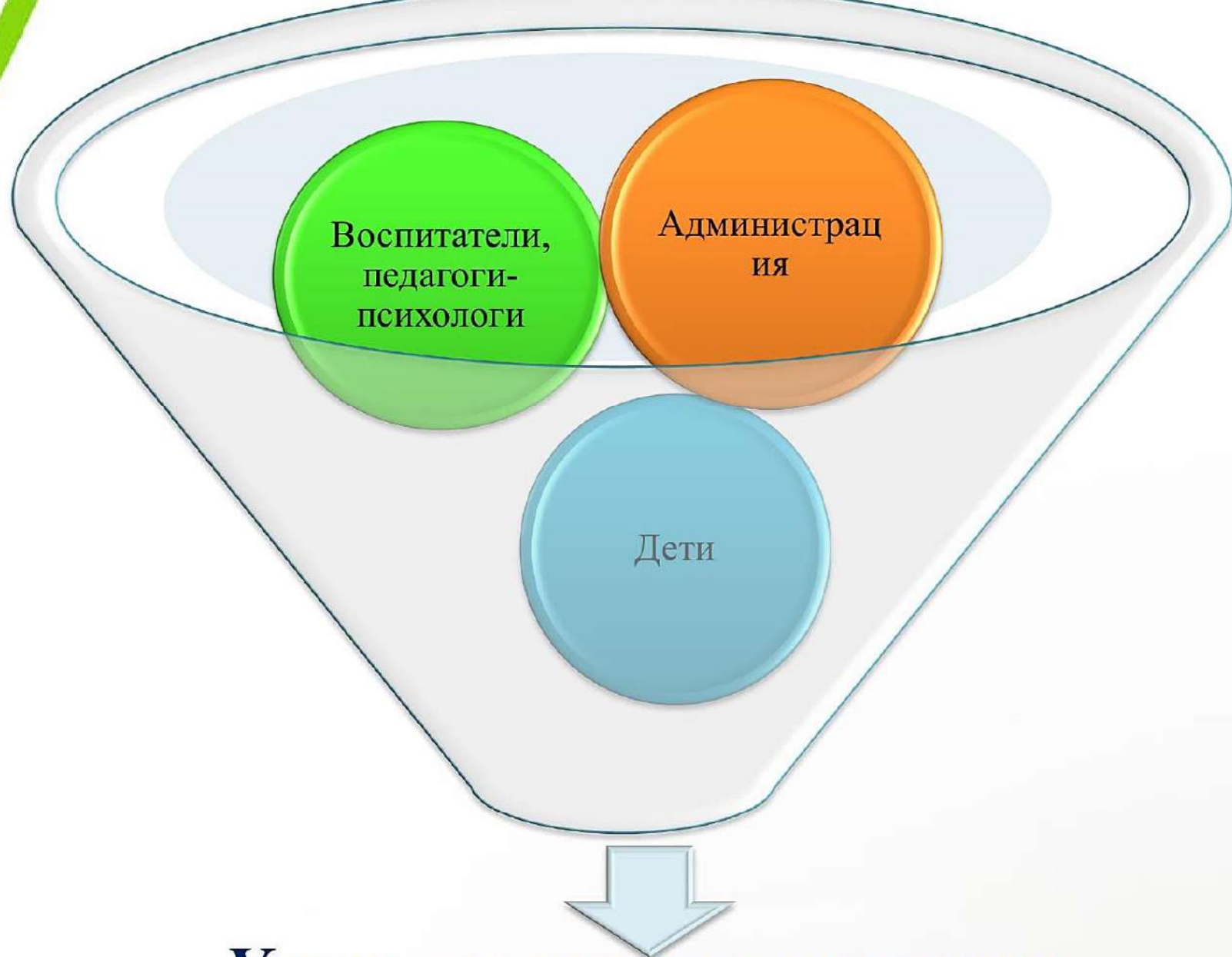
Отбор детей для участия в Проекте (по 12 человек в каждой организации);

Проведение диагностических интервью в индивидуальном режиме (108 интервью) По итогам интервью будет скорректированы цель и задачи планов индивидуальной работы с детьми, направленные на преодоление пережитой травмы и дальнейшую социализацию и адаптацию ребенка к нормальной жизни;

Проведение первого цикла групповых занятий с детьми (30 занятий), направленных на развитие эмоциональной сферы;

Проведение терапевтических занятий в индивидуальном режиме (180 занятий). В ходе занятий будет проведена коррекция и минимизация влияния личного травматического опыта ребенка на его социальную адаптацию;

Проведение второго цикла групповых занятий с детьми (30 занятий), Мотивация на семейное устройство и формирование готовности к проживанию в замещающей семье.



*Успех реализации в проекте
«Добрые перемены»*



Общее понимание
у специалистов
содержания
работы

- Создает условия для создания и поддержания реабилитационной среды;
- Занимается организацией образовательных и проектных мероприятий: семинаров занятий, супервизий, консилиумов, методических встреч.

Администрация

Педагоги-психологи
совместно с
социальными педагогами

- Проводят непосредственной работы с детьми;
- Обучают воспитателей методам поддерживающего и терапевтического взаимодействия с детьми;
- Участвуют в супервизиях.

- Создают и поддерживают безопасную, доброжелательную, позитивную атмосферу в группе
- Отслеживает и реагирует на состояние ребенка в процессе прохождения занятий
- Являются полноправные участники реабилитационного процесса

Воспитатели



Формирование компетенций

Специалисты

- Развитие профессиональных компетенций в работе с темой «жестокое обращение с детьми», понимание его влияния и последствий на личностное и психическое развитие ребенка;
- Развитие умений и навыков проведения групповых реабилитационных занятий для детей, пострадавших от жестокого обращения;

Специалисты

- Понимание особенностей построения отношений и навыков общения с детьми, пережившими опыт жестокого обращения и пренебрежения нуждами в семье, развитие навыков создания поддерживающей среды для таких детей;
- Понимание особенностей индивидуальной реабилитационной работы с детьми, пережившими опыт жестокого обращения в семье и особенностей их семейного устройства

Специалисты

- Развитие навыков проведения терапевтической беседы с ребенком о пережитом травматическом опыте жестокого обращения, об отношении к кровной семье и опыте ее потери

Формирование компетенций

Дети

- Возможность проговорить свои переживания, получить поддержку, снизить напряжение (чувства вины, злости и т.д.), связанное с опытом жестокого обращения в семье и потерей семьи

Дети

- Овладение навыками распознавания и управления своими эмоциями;
- Укрепление самооценки, снижение тревожности, расширение базовой основы формирования доверия к миру

Дети

- Развитие коммуникативных навыков, улучшение взаимодействия с окружающими людьми, формирование новых моделей поведения;
- Восстановление семейной истории и переосмысление ее опыта, укрепление мотивации к семейному устройству

Формирование компетенций

Учреждение

- Повышение качества помощи детям, оставшимся без попечения родителей, пережившим насилие и жестокое обращение;

Учреждение

- Создание в учреждении условий (средовых, кадровых, организационных, материальных) для профессиональной терапевтической поддержки детей, пострадавших от жестокого обращения в семье;

Учреждение

- Оптимизация индивидуальной работы с воспитанниками: разработки индивидуального плана воспитания и семейного устройства детей;
- Обучение специалистов учреждения по месту работы.