

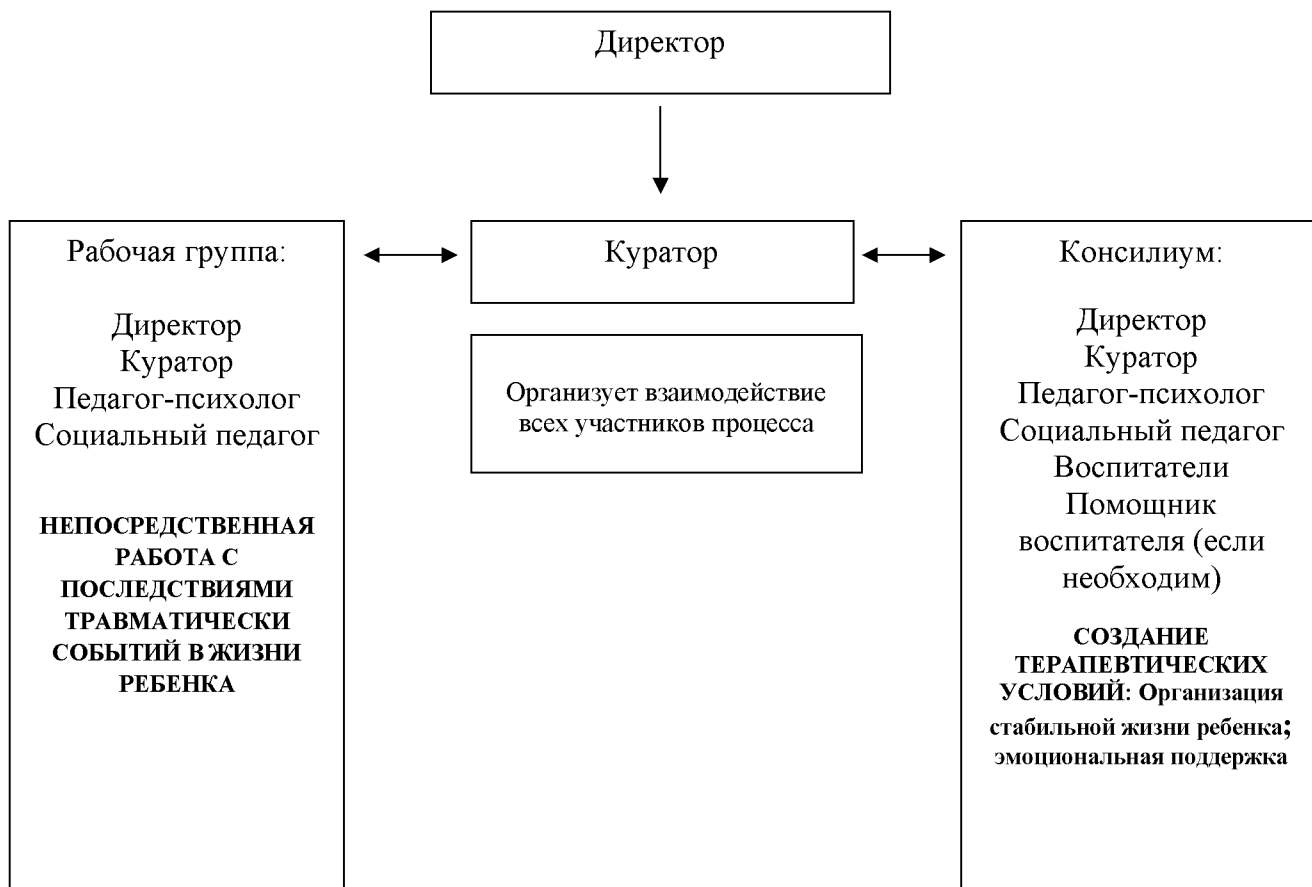
Алгоритм взаимодействия специалистов в области реабилитационной работы с воспитанниками детского дома, пережившими травму

Работа по преодолению травмирующего опыта у детей, проживающих в детских домах, предполагает наличие общего понимания у специалистов содержания этой работы, задач, которые решаются разными специалистами в ходе реабилитационного процесса, необходимости взаимодействия между психологами, воспитателями, помощниками воспитателя, социальными педагогами и администрацией детского дома.

С целью успешного взаимодействия всех участников реабилитационного процесса в образовательной организации создается консилиум, рабочая группа, а также руководителем назначается куратор, который обеспечивает слаженную, продуктивную работу, необходимую для создания безопасной эмоциональной обстановки для детей детского дома.

Рабочая группа, специалисты консилиума и другие участники осуществляют свою деятельность, руководствуясь методическими рекомендациями специалистов национального фонда защиты детей от жестокого обращения

2. Структура взаимодействия специалистов



3. Цели и задачи реабилитационной работы

3.1. Цель реабилитационной работы специалистов, является:

- ✓ создание действующей модели реабилитационной работы с воспитанниками детского дома, пережившими травмы;
- ✓ Качественная социально-психологическая помощь всем участникам реабилитационного процесса.

3.2. Задачи:

- ✓ Изучение и внедрение в практику технологий реабилитации детей, переживших травму;
- ✓ Создание базовых условий организации психологической работы по преодолению травматического опыта в условиях детского дома;
- ✓ Формирование обстановки безопасности и доверия;
- ✓ Развитие у воспитанников приемов и способов поведения, способствующих социальной адаптации и преодолению психотравмирующих условий.

4. Порядок формирования и работы Структур реабилитационной работы

4.1. Приказом директора:

- ✓ назначается куратор в области реабилитационной работы с воспитанниками детского дома из числа администрации (далее куратор), который прошёл обучающий курс по данной теме и имеет свидетельство о прохождении курсовой подготовки;
- ✓ утверждается состав рабочей группы специалистов-участников проекта. Разрабатывается план работы творческой группы;
- ✓ создается и утверждается состав консилиума из числа специалистов-участников, воспитателей групп, с чьими воспитанниками, проводится реабилитационная работа, администрации. Консилиум собирается один раз в две недели в утвержденный день недели и время;
- ✓ утверждается состав воспитанников-участников реабилитационной работы. Отбор участников производится членами творческой группы исходя из поступивших запросов воспитателей, индивидуальных особенностей детей, особенностей их здоровья и наличия травмирующей ситуации в жизни;

✓ Утверждается график занятий с воспитанниками-участниками реабилитационной работы.

4.2. Взаимодействие администрации с другими участниками реабилитационного процесса проходят посредством заседаний рабочей группы и консилиума:

4.2.1. Заседания рабочей группы проходят один раз в две недели. Численный состав присутствующих должен быть не меньше 75% от общего числа.

4.2.2. Заседания консилиума проходят по запросу участников реабилитационного процесса. Если запросы отсутствуют, то члены консилиума собираются не реже одного раза в месяц.

4.2.3. На заседаниях рабочей группы члены проводят оценку эффективности реализации мероприятий плана работы, подготавливают рекомендации членам консилиума, проводят мониторинг выполнения рекомендаций членами консилиума.

4.2.4. На заседаниях консилиума специалисты анализируют полученную информацию, проделанную работу и при необходимости проводят корректировку реабилитационной работы и терапевтических условий. Решение консилиума принимается 100% количеством голосов.

4.2.5. Члены рабочей группы и консилиума обеспечивают защиту персональных данных, не допускают разглашения обсуждавшейся на заседаниях информации. Документы (индивидуальные карты детей), содержащие персональные данные, передаются по защищенным каналам связи.

5. Функции специалистов, принимающих участие в реабилитационной работе

5.1. Функциональные обязанности директора:

✓ Расставляет приоритеты в работе творческой группы;

✓ Мотивирует специалистов на взаимодействие в рамках реабилитационной работы. В рамках заседания творческой группы проводит организационно-мотивационные встречи администрации Детского дома со специалистами.

✓ Заботиться о доброжелательной обстановке в коллективе.

- ✓ Разрешает конфликты при необходимости.
- ✓ Участие в работе рабочей групп, заседаниях консилиума.

5.2. Функциональные обязанности куратора:

- ✓ Разрабатывает план работы творческой группы на учебный год;
- ✓ Организует и координирует работу творческой группы;
- ✓ Организует и координирует работу консилиума;
- ✓ Организует методическое сопровождение взаимодействия

педагогического коллектива в области реабилитационной работы по преодолению травмы. Разрабатывает план работы по методическому сопровождению: работу методического объединения и организует групповые занятия для педагогического коллектива детского дома;

- ✓ Организует методическую поддержку повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в детском доме. Разрабатывает график прохождения курсовой подготовки и координирует процесс подготовки;

- ✓ Организует входящий, промежуточный, итоговый мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций у специалистов детского дома в области работы с детьми, пережившими насилие и жестокое обращение, понимание влияния и последствий на личностное и психическое развитие ребенка.

- ✓ Участие в работе рабочей групп, заседаниях консилиума.

- ✓ Организует сбор информации от специалистов и готовит отчетную документацию.

5.3. Функциональные обязанности педагога-психолога, социального педагога:

- ✓ Непосредственная групповая индивидуальная психологическая работа с последствиями травматического опыта;

- ✓ Участие в цикле обучающих мероприятиях для педагогического и учебно-вспомогательного коллектива по темам, связанным с психологической травмой у детей;

- ✓ Оказывает помощь воспитателям в преодолении сложностей, возникающих в контакте с детьми – организывает и проводит систематические консультации на протяжении всего периода реабилитационной работы.

- ✓ Оказывает эмоциональную поддержку воспитателям при необходимости.

- ✓ Участие в работе рабочей групп, заседаниях консилиума.

5.4. Функциональные обязанности воспитателей:

- ✓ Создание для детей стабильной безопасной среды, включающей в себя доброжелательное позитивное принимающее отношение, эмоциональную поддержку детей в трудных для них ситуациях;

- ✓ Содействие в оказании психологической помощи ребенку, а именно: организация посещения психологических занятий; Мотивирование ребенка на контакт с психологом, социальным педагогом; Поддержка ребенка при актуализации неприятных переживаний;

- ✓ Отслеживание состояния ребенка и информирование психолога, социального педагога, работающего с ребенком, при выражении негативных эмоциональных реакций у ребенка (злость, страх, сильная тревога, подавленность); резкие изменения в поведении, появление обстоятельств, которые могут существенно сказаться на состоянии ребенка (появление родителей, сообщении о смерти близких или людей, к которым ребенок был привязан и др.).

- ✓ Участие в работе консилиума.