

План работы КГКУ Детский дом 12  
в рамках реализации проекта «Добрые перемены»  
фонда защиты детей от жестокого обращения  
на 2023-2024 учебный год

1. Организация внедрения эффективной модели реабилитационной работы с детьми-сиротами, пострадавшими от жестокого обращения и имеющими психологическую травму, живущими в условиях замещающей семьи, а также подготовке и сопровождению их замещающих родителей.
2. Повышение качества помощи детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, пережившим насилие и жестокое обращение и находящимся в организациях для детей-сирот и замещающих семьях.
3. Закрепление сложившейся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей эффективной модели помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения, имеющим психологическую травму и созданного терапевтического окружения.

Ожидаемые результаты:

*Специалисты:*

- Развитие профессиональных компетенций в работе с темой «жестокое обращение с детьми», понимание его влияния и последствий на личностное и психическое развитие ребенка;

➤ Понимание особенностей построения отношений и навыков общения с детьми, пережившими опыт жестокого обращения и пренебрежения нуждами в семье, развитие навыков создания поддерживающей среды для таких детей;

➤ Развитие навыков проведения терапевтической беседы с ребенком о пережитом травматическом опыте жестокого обращения, об отношении к кровной семье и опыте ее потери;

➤ Развитие умений и навыков проведения групповых реабилитационных занятий для детей, пострадавших от жестокого обращения;

➤ Понимание особенностей индивидуальной реабилитационной работы с детьми, пережившими опыт жестокого обращения в семье и особенностей их семейного устройства.

#### Дети:

➤ Возможность проговорить свои переживания, получить поддержку, снизить напряжение (чувства вины, злости и т.д.), связанное с опытом жестокого обращения в семье и потерей семьи;

➤ Овладение навыками распознавания и управления своими эмоциями;

➤ Развитие коммуникативных навыков, улучшение взаимодействия с окружающими людьми, формирование новых моделей поведения;

➤ Укрепление самооценки, снижение тревожности, расширение базовой основы формирования доверия к миру;

➤ Восстановление семейной истории и переосмысление ее опыта, укрепление мотивации к семейному устройству;

➤ Формирование умения определять разницу между мыслями и чувствами;

➤ Снижение уровня агрессии;

➤ Формирование чувства защищенности;

➤ Минимизация влияния личного травматического опыта ребенка на его социальную адаптацию;

➤ Выстраивание личной перспективы развития, позитивного жизненного сценария;

➤ Формирование мотивации на семейное устройство и формирование готовности к проживанию в замещающей семье

#### Родители:

➤ Выстраивание позитивного жизненного сценария;

➤ Формирование и укрепление адекватной самооценки детей, системы подбадривания и поощрения ребенка;

➤ Формирование стратегии помощи ребенку по преодолению травматического опыта в семье;

➤ Снижение уровня эмоционального выгорания родителя.

#### Учреждение:

- Повышение качества помощи детям, оставшимся без попечения родителей, пережившим насилие и жестокое обращение;
- Оптимизация индивидуальной работы с воспитанниками: разработки индивидуального плана воспитания и семейного устройства детей;
- Обучение специалистов учреждения по месту работы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Организационное направление деятельности по Проекту</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование творческой группы специалистов-участников проекта;</li> <li>- Разработка и утверждение приказа «О создании творческой группы».</li> </ul>	Сентябрь, 2023	Директор КГКУ Детский дом 12 Кузьмина В.А.
2.	<p>Организационное планирование деятельности творческой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство участников проекта с дополнительным соглашением №2, заключенным между Министерством социальной защиты Хабаровского края и Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения;</li> <li>- Участие во внутри учрежденческих методических сессиях по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Психологическая помощь замещающей семье по преодолению травматического опыта приемного ребенка. Алгоритм сопровождения замещающей семьи в рамках программы психологической помощи по преодолению травматического опыта приемного ребенка»;</li> <li>➤ Понимание специфики организации реабилитационной работы с замещающей семьей. Профессиональная позиция и роли при реабилитационной работе с травмой»;</li> <li>➤ «Эффективные приемы и методы работы, направленные на развитие программы групповых и индивидуальных занятий по проработке травмы» в форме мастер-класса.</li> </ul> </li> <li>- Разработка и утверждение плана работы творческой группы;</li> <li>- Заполнение индивидуальной карты семьи и ребенка по прохождению реабилитационной программы для детей, переживших травму, воспитывающихся в замещающей семье;</li> </ul>	<p>Октябрь, 2023</p> <p>20.11.2023- 21.11.2023</p> <p>05.12.2023- 07.12.2023</p> <p>20.12.2023 – 21.12.2023</p> <p>Сентябрь, 2023 Декабрь, 2023- октябрь, 2024</p>	<p>Начальник отдела по семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников Утробина Г.М.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация План методического сопровождения специалистов КГКУ Детский дом 12 на 2023-2024 учебный год по теме: «Травмы в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Составление графика работы специалистов в рамках реализации Проекта;</li>   <li>- Заседания творческой группы;</li> </ul>	<p>Сентябрь, 2023 – май, 2024</p> <p>Сентябрь, 2024</p> <p>Последний четверг месяца</p>	
3.	<p>Создание условий для проведения реабилитационной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор помещения для проведения занятий с детьми;</li> <li>- Подбор кадров;</li> <li>- Получение из Фонда методических пособий.</li> </ul>	Сентябрь, 2023	
<b><i>Реализация Проекта. Работа с воспитанниками КГКУ Детский дом 12</i></b>			
4.	<p>Реализация проекта «Добрые перемены» в соответствии с индивидуальными планами реабилитационной работы специалистов, принимающих участие в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор детей для участия в проекте;</li> <li>- Проведение диагностических интервью в индивидуальном режиме;</li>   <li>- Проведение первого цикла групповых занятий;</li>   <li>- Проведение терапевтических занятий в индивидуальном режиме</li>   <li>- Проведение второго цикла групповых занятий с детьми;</li> </ul>	<p>Сентябрь, 2023-май, 2024</p> <p>Август, 2023</p> <p>В соответствии с графиком педагога-психолога</p> <p>В соответствии с графиком педагога-психолога</p> <p>В соответствии с графиком педагога-психолога</p> <p>В соответствии с графиком педагога-психолога</p>	Участники проекта
<b><i>Реализация Проекта. Работа с замещающими семьями</i></b>			
5.	Реализация проекта «Добрые перемены» в		

	<p>соответствии с индивидуальными планами реабилитационной работы специалистов, принимающих участие в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор замещающих семей для участия в проекте. Проведение общей встречи с родителем и ребенком;</li> <li>- Проведение диагностических интервью в индивидуальном режиме;</li> <li>- Целеполагание терапевтической работы – выбор терапевтической мишени;</li> <li>- Проведение первого цикла групповых занятий с детьми и родителями - подготовка к индивидуальной работе;</li> <li>- Проведение терапевтических занятий в индивидуальном режиме для детей;</li> <li>- Ведение Дневника наблюдений (заполняется родителем).</li> </ul>		
<b>Мониторинг реализации Проекта</b>			
1.	<p>Предоставление внутриучрежденческого отчета о работе специалистов в рамках реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о выполнении мероприятий проекта, запланированных на отчетный период;</li> <li>- описание содержания деятельности по проекту за отчетный период;</li> <li>- основные достигнутые количественные и качественные результаты за отчетный период;</li> <li>- оценка результатов реализации мероприятий проекта в отчетном периоде, в том числе полученного социального эффекта;</li> <li>- наличие и характер незапланированных результатов проведенных мероприятий;</li> <li>- недостатки и трудности, выявленные в отчетном периоде;</li> <li>- электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети);</li> <li>- фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео и аудиозаписи (если такие производились);</li> <li>- электронные версии материалов, созданных в отчетном периоде (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных);</li> </ul>	До 25 числа каждого месяца	Участники проекта
2	Предоставление отчета о работе специалистов в рамках реализации Проекта в Фонд	Октябрь, 2023 До 01.04.2024 До 31.12.2024	

3.	Участие в дистанционных супервизиях	Сентябрь 2023 – Декабрь 2024	
4.	Заполнение анкет «Мониторинг динамики состояния ребенка в рамках работы по проекту», «Ориентация на работу с травмой – форма самооценки для организаций»: Входящая диагностика Промежуточная диагностика Итоговая диагностика	Сентябрь, 2023-май, 2024 гг.	
<b><i>Повышение квалификации в области реализации Проекта связанного с темой «Жестокое обращение с детьми»</i></b>			
1.	Дистанционное обучение по курсу: «Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Декабрь, 2023 – Февраль, 2024	
2.	Цикл групповых занятий по теме по теме: «Травмы в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	Занятия проводятся один раз в месяц, каждая группа посещает занятие в соответствии с КТП педагогов, которые ведут обучение	