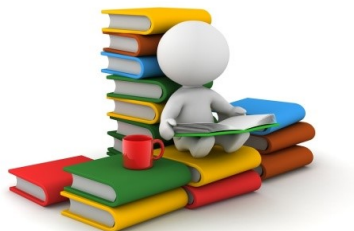


РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Методического объединения
Протокол №4 от 24 мая 2023 года
Председатель МО _____ Утробина Г.М.

Приказом директора КГКУ Детский дом
№12 _____ В.А. Кузьмина
№78Д от 25 мая 2023года



План методического сопровождения специалистов
КГКУ Детский дом 12
на 2023-2024 учебный год
по теме: «Травмы в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»

Цель методического сопровождения: повышение профессиональных компетенций специалистов Детского дома в области реабилитационной работы с воспитанниками детского дома, пережившими травмы.

Задачи:


1. Изучение и внедрение в практику технологий реабилитации детей, переживших травму.
2. Формирование у педагогов понимания влияния опыта жестокого обращения травмы на развитие детей, воспитывающихся в условиях детского дома.
3. Организация взаимодействия педагогического коллектива в области реабилитационной работы по преодолению травмы.
4. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в детском доме.
5. Формирование теоретической и практической базы у педагогов для моделирования системы воспитания Детского дома.
6. Поддержание инновационных поисков воспитателей, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, которые будут направлены на совершенствование профессиональной деятельности педагогов в данном направлении;
8. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов, непрерывности самообразования и повышение их квалификации.
9. Создание условий для самостоятельной разработки и апробации новых форм, методов, технологий воспитательной работы в области реабилитации.

Повышение квалификации педагогических кадров

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление плана прохождения курсовой подготовки по вопросу повышения профессиональных компетенций педагога Детского дома в области работы с детьми, пережившими травму жестокого обращения	Август, 2023 год	Утробина Г.М., куратор по методической работе	Повышение квалификации, профессионализма педагога.
Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами Детского дома	Один раз в квартал	Утробина Г.М., куратор по методической работе	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагога.

Организационное направление деятельности

Организационно-мотивационные встречи администрации Детского дома со специалистами, которым предстоит пройти цикл занятий по теме: «Травмы в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и осуществление работы исходя из приобретенных знаний	Август-сентябрь, 2023	Кузьмина В.А., директор	
Входящий, промежуточный, итоговый мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций у специалистов детского дома в области работы с детьми, пережившими насилие и жестокое обращение, понимание влияния и последствий на личностное и психическое развитие ребенка	Август, 2023 Декабрь, 2023 Май, 2024	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Составление графика групповых занятий	Август, 2023		Повышение уровня профессиональной

Составление и утверждение плана работы рабочей группы	Август, 2023		компетенции педагога в области реабилитационной работы с воспитанниками детского дома, пережившими травмы.
Формирование обучающих групп – 7 групп по 6 человек	Август, 2023		
Создание рабочей группы по работе с педагогическим коллективом в области методического сопровождения Закрепление функциональных обязанностей за каждым членом группы	Июль	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Формирование наставнической группы из числа педагогов-наставников и педагогов, которым требуется профессиональное сопровождение в области работы с детьми, пережившими насилие и жестокое обращение – консультирование, поддержка		Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Заседания Методического объединения педагогов			
Заседание №1 1. Организационно-установочное: «Реабилитационная работа с детьми, пережившими травму в условия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Форма проведения: ✓ Мозговой штурм; ✓ Разбор понятий и определений травмы, жестокого обращения. Дискуссия. ✓ Работа в группах: профессиональная позиция и компетенции	Сентябрь, 2023 год	Утробина Г.М., куратор по методической работе	Рост показателя положительных результатов работы педагогического коллектива в области реабилитационной работы с воспитанниками детского дома, пережившими травмы.



<p>воспитателя, помощника воспитателя, педагога-психолога, администрации. Обсуждение ✓ Восстановление ресурса специалиста - тренинг</p>			
<p>Заседание №2 Методического объединения «Последствия насилия и жестокого обращения: как увидеть, принять и помочь ребенку - обмен педагогического опыта специалистов по вопросу повышение профессиональных компетенций педагога Детского дома в области реабилитационной работы с воспитанниками детского дома, пережившими травмы пренебрежение нуждами, физическое насилие» Разбор кейсов. Техника «Аквариум».</p>	<p>Декабрь, 2023 год</p>	<p>Утробина Г.М., куратор по методической работе</p>	
<p>Заседание №3 Методического объединения Последствия насилия и жестокого обращения: как увидеть, принять и помочь ребенку - обмен педагогического опыта специалистов по вопросу повышение профессиональных компетенций педагога Детского дома в области реабилитационной работы с воспитанниками детского дома, пережившими травмы привязанности,</p>	<p>Февраль, 2024 год</p>	<p>Утробина Г.М., куратор по методической работе</p>	

психологическое насилие» Разбор кейсов. Техника «Аквариум».			
Заседание №4 Круглый стол: «Обобщение педагогического опыта педагогов по вопросу повышение профессиональных компетенций педагога Детского дома в области реабилитационной работы с «трудным» поведением ребенка - понимание причин, способы реагирования и лайфхаки от воспитателя. Разбор кейсов. Лайфхаки от воспитателей. Итоги работы Методического объединения. Перспективы на новый 2022-2023 учебный год.	Июнь, 2024 год	Утробина Г.М., куратор по методической работе	

Групповые занятия

(занятия проводятся один раз в месяц,
каждая группа посещает занятие в соответствии с КТП педагогов, которые ведут обучение)

Название мероприятия	Сроки	Кол-во часов	Ответственный	Прогнозируемый результат
<u>Занятие №1</u> <u>Понятие жестокого обращения и травмы</u> Ритуал приветствия; Установление правил группы; Тема: Понятие жестокого обращение и травмы. 1. Лекционный материал с презентацией: 1.1. Феномен жестокого обращения с ребенком; 1.2. Определение жестокого обращения с ребенком; 1.3. Причины жестокого обращения с ребенком; 1.4. Статистика жестокого обращения с детьми в	Сентябрь, 2023г.	2 часа	1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель 2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель 4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель 7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова	Специалисты владеют понятиями жетстого обращения, травма. Знает виды. Сформированы навыки эмоционального контейнирования. Проявляет эмоциональную поддержку воспитаннику, пережившему травму, жесткое обращение. Умеет заботиться о

<p>России;</p> <p>1.5. Основные виды жестокого обращения с детьми.</p> <p>2. Просмотр видеоролика «Пощечина», его обсуждение.</p> <p>3. Групповая работа (обсуждение, дискуссия по теме «Понятие жестокого обращение и травмы»);</p> <p>4. Восстановление при соприкосновении с травмой, упражнение «Здесь и сейчас».</p> <p><i>Домашнее задание:</i> просмотр вебинара: «Невидимые раны. Что такое травма»</p>			<p>Н.А., педагог-психолог</p>	<p>себе, профилактика вторичного стресса и выгорания</p>
<p><u>Занятие №2</u> <u>Физическое насилие, физические наказания и их влияние на ребенка</u></p> <p>Задание перед занятием: просмотр вебинара «Виды, признаки, последствия жестокого обращения с ребенком. Физическое насилие»</p> <p>1. Ритуал приветствия - нейро - 5 минутка</p> <p>2. Мини лекция: Жестокое обращение с ребенком. Причины, последствия, помощь. (И. Алексеева, И. Новосельский – Глава 2)</p> <p>3. Виды физического насилия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое насилие и телесные наказания - Выявление и диагностика физического насилия <p>4. Последствие физического насилия</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видео ролика «Кошка» (Дом под зонтом), обсуждение - разбор кейса (причинно-следственная связь). <p>5. Восстановление при соприкосновении с травмой, упражнение.</p>	<p>Октябрь, 2023</p>	<p>3 часа</p>	<p>1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель</p> <p>2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель</p> <p>4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель</p> <p>7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова Н.А., педагог-психолог</p>	<p>Специалисты владеют понятием «Физическое насилие и физические наказания», распознают виды и их влияние на ребенка, знают последствия физического насилия, умеют выявлять и диагностировать физическое насилие, совершенное в отношении ребенка.</p>

<p><u>Занятие №3</u> <u>Пренебрежение нуждами и его последствия для развития и картины мира ребенка. Алкоголизм как фактор пренебрежения нуждами и его влияние на ребенка.</u></p> <p>1. Минилекция о пренебрежении нуждами ребенка</p> <p>2. Мозговой штурм «проявление данного уровня жестокого обращения в поведении и внешнем виде ребенка»</p> <p>3. Демонстрация фильма «Иногда слово убивает мечту»</p> <p>4. Упражнение «Психологическая зарядка»</p> <p>5. Методика «Ресурс кинетического песка»</p> <p>6. Упражнение «Комплименты»</p> <p>7. Рефлексия</p>	<p>Ноябрь, 2023</p>	<p>3 часа</p>	<p>1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель</p> <p>2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель</p> <p>4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель</p> <p>7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова Н.А., педагог-психолог</p>	<p>Специалисты закрепили знания о пренебрежении нуждами ребенка, как уровне жестокого обращения, повысили уровень профессиональных компетенций в области оказания педагогической помощи детям по данному виду травмы, активизация обратной связи</p>
<p><u>Занятие №4</u> <u>Психологическое (эмоциональное) насилие: понятие, специфика и его значение для развития личности и поведения ребенка</u></p> <p>Ритуал приветствия. Нейро- 5 минутка.</p> <p>1. Понятие психологического насилия.</p> <p>2. Классификация (формы психологического насилия над детьми).</p> <p>3. Признаки психологического насилия.</p> <p>3.1. Примеры и последствия.</p> <p>3.2. Просмотр видео ролика «Рисунок», обсуждение.</p> <p>3.2. Разрушающие ребенка родительские установки.</p> <p>3.2. Обсуждение по типу «открытый микрофон».</p> <p>4. Восстановление ресурса специалиста: визуализация «Летний дождь».</p>	<p>Декабрь, 2023</p>	<p>3 часа</p>	<p>1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель</p> <p>2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель</p> <p>4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель</p> <p>7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова Н.А., педагог-психолог</p>	<p>Специалисты владеют понятием «Психологическое насилие», знает виды и последствия. Знают и применяют методы релаксации, посредством нейроупражнений.</p>
<p><u>Занятие № 5</u></p>	<p>Январь,</p>	<p>3 часа</p>	<p>1, 3 группы –</p>	<p>Педагоги владеют</p>

<p><u>Травма привязанности, её содержание, характеристики, проявление и последствия. Помощь ребенку</u></p> <p>1. Просмотр видеоролика «Как наше детство влияет на нашу жизнь»</p> <p>2. Травма привязанности, ее характеристики, проявления и последствия</p> <p>3. Упражнение «Белое и черное» (управляемое фантазирование)</p> <p>4. Рефлексия</p>	2024		<p>Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель 2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель 4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель 7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова Н.А., педагог-психолог</p>	<p>понятием «травма привязанности», знают о ее проявлениях и последствиях Педагоги знают, как себя вести с ребенком, перенесшим травму привязанности Педагоги могут оказать помощь детям в преодолении негативных последствий нарушения чувства привязанности</p>
<p><u>Занятие №6 Сексуальное насилие – виды, сущность, последствия для ребенка</u></p> <p>1. Минилекция о сексуальном насилии</p> <p>2. Мозговой штурм «Последствия сексуального насилия»</p> <p>3. Работа с кейсами «Сохраним тайну»</p> <p>4. Обсуждение «Правила нижнего белья»</p> <p>5. Просмотр мультфильма для педагогов «Как защитить детей от насилия_ сказка для родителей»</p> <p>6. Релаксационное упражнение «Щепка»</p> <p>7. Рефлексия</p>	Февраль, 2024	3 часа	<p>1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель 2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель 4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель 7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова Н.А., педагог-психолог</p>	<p>Специалисты повысили уровень профессиональных компетенций в области работы педагога с ребенком, пережившим травму, сексуального насилия. Педагоги могут оказать помощь детям в преодолении негативных последствий детям, пережившим травму. Активизация обратной связи.</p>
<p><u>Занятие №7 Содержание профессиональной позиции в оказании помощи ребенку в преодолении травматического опыта</u></p> <p>1. Обсуждение домашнего задания урока № 6, ответы на вопросы</p> <p>2. Мозговой штурм: Содержание профессиональной позиции</p>	Март, 2024	3 часа	<p>1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель 2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель 4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог,</p>	<p>У специалистов структурированы знания в области содержания профессиональной позиции в оказании помощи ребенку в преодолении травматического опыта. Применяют полученные знания в практической</p>

<p>различных категорий специалистов в работе с детьми, пережившими травматический опыт:</p> <p>2.1. Профессиональные задачи и компетенции администрации учреждения в работе с детьми, пережившими травматический опыт.</p> <p>2.2. Профессиональные задачи и компетенции воспитателей в работе с детьми, пережившими травматический опыт.</p> <p>2.3. Профессиональные задачи и компетенции психологов в работе с детьми, пережившими травматический опыт.</p> <p>3. Рефлексия</p> <p>4. Домашнее задание: просмотр вебинара «Психолого-педагогическая поддержка ребенка при поступлении в учреждение.»</p>			<p>Максименко Е.В., воспитатель 7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова Н.А., педагог-психолог</p>	<p>деятельности.</p>
<p><u>Занятие №8</u> <u>Терапевтическая среда в учреждении – условия эффективной реализации работы с травмой, участники, задачи</u></p> <p>1. Презентация «Психолого-педагогическая поддержка ребенка при поступлении ребенка в учреждение»</p> <p>2. Разбор кейса «Какие чувства испытывает ребенок при поступлении в детский дом, его типичные реакции»</p> <p>3. Мозговой штурм «Определение базовых условий, которые помогут снизить уровень травматизации в учреждении (составляющие поддержки ребенка)»</p> <p>4. Упражнение на восстановление ресурсов педагога при соприкосновении с травмой</p>	<p>Апрель, 2024</p>	<p>3 часа</p>	<p>1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель 2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель 4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель 7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова Н.А., педагог-психолог</p>	<p>Специалисты умеют распознавать чувства ребенка, пережившего травму, определяют базовые условия, которые помогают снизить у ребенка уровень травматизации</p> <p>Педагоги и помощники воспитателя могут оказать педагогическую поддержку при поступлении ребенка в детский дом.</p>

«Вспомните 10 вещей, которые хотели сделать и не сделали»				
<p>Занятие №9 <u>Содержание</u> <u>терапевтического</u> <u>контакта с ребенком.</u> <u>Способы и приемы</u> <u>поддержки</u></p> <p>1. Как проживает ребенок травматическое событие с использованием детской книги Ютта Бауэр «Однажды мама ругалась»</p> <p>2. Три правила – событие, опыт, эффект</p> <p>3. Методика создания истории жизни ребенка «Книга жизни»</p> <p>4. Упражнения по работе с травмой: Мысли, действия, чувства; Незаконченные предложения «Моя история»; Правила безопасности; Строительство моста; Триггеры и защита; Дневник превращения плохих мыслей в обычные; Болячки и пластыри; Термометр чувств; Телесные шарики; Обратный отсчет</p> <p>5. Рефлексия</p>	Май, 2023	3 часа	<p>1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель</p> <p>2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель</p> <p>4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель</p> <p>7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова Н.А., педагог-психолог</p>	<p>Специалисты владеют способами и методиками, с помощью которых могут оказать поддержку детям</p> <p>Специалисты знают и могут применять на практике методику создания непрерывности истории жизни ребенка «Книга жизни», как условие его психологической реабилитации</p>
<p>Занятие №10 <u>Трудное» поведение</u> <u>травмированного ребенка.</u> <u>Причины и возможные</u> <u>способы реагирования</u></p> <p>Ритуал приветствия. Нейро- 5 минутка.</p> <p>1. Понятие «Трудное поведение травмированного ребенка».</p> <p>2. Какое поведение ребенка — трудное?</p> <p>3. Причины «трудного поведения ребенка».</p> <p>4. Обсуждение по типу «Открытый микрофон».</p> <p>5. Тактика малых шагов.</p>	Июнь, 2023	3 часа	<p>1, 3 группы – Катенко Н.Н., педагог-психолог, Разумовская А.А., воспитатель</p> <p>2,6 группы – Тойбаева С.А., педагог-психолог, Куркулова В.А., воспитатель</p> <p>4, 5 группы – Сафонова О.Ю., педагог-психолог, Максименко Е.В., воспитатель</p> <p>7 группа – Утробина А.М., социальный педагог, Гурикова</p>	<p>Специалисты владеют понятием ««Трудное поведение травмированного ребенка», знают причины трудного поведения, могут применять тактику малых шагов.</p>

6. Домашнее задание Вебинар «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей». Вебинар «Педагогические методы и приемы работы с поведенческими особенностями детей».			Н.А., педагог-психолог	
---	--	--	------------------------	--

Куратор по методической работе
КГКУ Детский дом 12

Г.М. Утробиной

