

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКУ Детский дом 12



В.А. Кузьмина

« » **2023**

СОГЛАСОВАНО

**Министр социальной защиты
Хабаровского края**



А.О. Дорофеев

« » **2023**

**Отчет о деятельности
Краевого государственного казенного учреждения «Организация,
осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Детский дом № 12»
за 2022 год**

Амурск, 2023

**Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности,
об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в
организации для детей-сирот**

1. Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1.1. Общая характеристика КГКУ Детский дом 12

Наименование: Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 12»

Тип: Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вид: Детский дом.

Юридический адрес: 682640, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей 58А.

Фактический адрес: 682640, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей 58А.

Телефон, электронная почта: 8(42142) 99-8-92, dd12.amursk @yandex.ru

Статус: Детский дом является казенным образовательным учреждением, целью которого является создание условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Лицензия: серия 27ЛО1 № 0001175, регистрационный номер 2077, дата выдачи – 29 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-27, регистрационный номер ЛО-27-01-001884, дата выдачи – 28 октября 2015 года.

Учредитель Детского дома: Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство социальной защиты Хабаровского края.

Собственник имущества: Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества является Министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края.

Нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Закон РФ «Закон об основных гарантиях прав ребенка»,
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 июля 2018 г. № 1375-р «Десятилетия детства»,
- Положение о приёме, переводе и отчислении воспитанников,
- Положение об органе детского самоуправления,
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников,
- Порядок работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников из учреждения и организация их розыска,

- Положение о Совете по профилактике правонарушений,
- Положение о постановке воспитанников на внутриучрежденский учет (группа риска),
- Алгоритм действий сотрудников КГКУ Детский дом 12 по выявлению случаев жестокого обращения в отношении воспитанников,
- Положение об организации питания воспитанников,
- Положение о социальной гостинной,
- Положение о защите персональных данных воспитанников,
- Положение о порядке осуществления денежных выплат воспитанникам КГКУ Детский дом 12,
- Положение о правилах поощрения воспитанников детского дома,
- Положение о ведении документации воспитателя,
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими услугами КГКУ Детский дом 12, осуществляющее образовательную деятельность,
- Положение о работе волонтеров и иных организаций на базе КГКУ Детский дом 12 с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- Положение о службе по профилактике социального сиротства,
- Положение о службе подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей,
- Положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников,
- Положение о приёмно-карантинном отделении.

1.2. Содержание, воспитание и получение образования детьми в организации для детей-сирот

Учреждение имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Созданы комфортные благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, домашним, и соответствующие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

В 7 разновозрастных квартирах (группах), где проживают воспитанники, наполняемость не более 8 человек. В учреждении не допускается перевод детей из одной воспитательной группы в другую, за исключением случаев, когда это не противоречит интересам ребенка. Списочный состав воспитательной группы утверждается приказом директора на начало учебного года.

Так же, приказом директора, в начале учебного года за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников - 3, помощников воспитателя - 2, которые постоянно находятся с воспитательной группой. Замещение педагогических работников происходит только в случае, если работник в отпуске или на больничном. Все помощники воспитателя имеют курсовую подготовку по направлению «Помощник воспитателя, работающий в условиях детского дома».

Группы созданы по квартирному типу, состоят из 2 комнат:

- гостиная, поделена на несколько зон: кухонно-столовая зона, игровая, зона отдыха, зона для приготовления уроков для детей школьного возраста;
- спальня воспитанников, в которой есть кровати, шкаф-купе, прикроватные тумбочки для каждого, где располагаются личные вещи детей.

В помещении ванной комнаты у каждого воспитанника свой личный шкафчик с санитарно-гигиеническими принадлежностями.

В квартирах есть столовая зона, кухонный гарнитур со всей необходимой

бытовой техникой, место для приема пищи, дети самостоятельно учатся накрывать на стол, проявлять заботу о своих младших братьях и сестрах, помогая им накрывать и убирать со стола и мыть за собой посуду. Дети учатся пользоваться мультиваркой, миксером, блендером, учатся варить, жарить, вымешивать тесто.

Дежурство и распределение обязанностей позволяет каждому воспитаннику попробовать себя в роли хозяина дома. В каждой квартире есть пылесос, гладильная доска, утюг, сушилка, стиральная машина.

Для всестороннего развития воспитанников в детском доме имеются помещения со всем необходимым для этого наглядным, дидактическим, методически и др. материалом:

- кабинет декоративно-прикладного творчества;
- социальная гостиная;
- помещение для встреч с родственниками;
- компьютерный класс;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда;
- швейная и парикмахерская зоны;
- тренажерный зал;
- актовый зал.

В каждой группе ежемесячно пополняется библиотека издательской продукции, воспитанники дошкольного и младшего школьного возраста ежемесячно получают детские развивающие журналы, кроссворды. В каждом групповом помещении организовано место для учебной, творческой и игровой деятельности воспитанников, укомплектованное необходимыми принадлежностями.

В целях создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи — условий для устройства каждого ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, в приемные семьи, - реализуется Программа по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче в замещающую семью «Моя семья», Программа психологической подготовки детей и подростков, воспитывающихся в условиях детского дома к жизни в семье «Ступеньки к дому», а так же Программа «Коррекция эмоциональной сферы подростков детского дома».

На протяжении всего периода пребывания (воспитания и проживания) в детском доме идет подготовка подростков – сирот к успешной социализации в обществе, к созданию собственной семьи через реализацию программы «Азбука жизни».

Организация воспитания детей в КГКУ Детский дом 12 строится с учетом их индивидуальных особенностей. Для этого приказом директором детского дома утвержден режим дня воспитанников на учебный год и летний период, в котором сочетается воспитательная и образовательная деятельность. В ежедневном плане воспитателей группы можно проследить рациональность использованного времени на общественно-полезный труд, массовые и досуговые мероприятия, включая предоставление личного времени детям. Выбирая досуговую деятельность (привлекая в кружковую или секционную деятельность), педагоги обязательно учитывают возраст и интересы воспитанников. Таким образом, 100% воспитанников вовлечены и активно посещают кружки и секции детского дома и города.

Территория Детского дома ограждена металлическим забором, въезд на территорию регламентирован. Во дворе имеются зеленые насаждения, цветочные

клубы, зона отдыха, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле. Техническое состояние помещений детского дома удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений, обновляется посуда (в групповых помещениях, столовой и на кухне), мягкий инвентарь, улучшается ассортимент и качество закупаемых моющих средств.

Выполняются нормы обеспечения детей одеждой, обувью. Своевременно закупается необходимое технологическое оборудование.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

На 31.12.2022 г. в учреждении проживает 49 воспитанников (1 из них помещён по временному распоряжению). Получают образование:

- в общеобразовательной школе – 9;
- КГКОУ ШИ №14 – 9,
- КГКОУ № 4 – 13,
- в детском саду – 5,
- стоят на очереди получения путевки в детский сад – 0,
- в техникуме – 6,
- в КГБОУ ХКЦППМСП – 3
- СУВЗТ – 1

* иное 3 воспитанника.

Социальный статус воспитанников:

- дети-сироты – 3,
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 46, из них:
- дети, чьи родители ограничены в родительских правах – 9
- дети, чьи родители лишены прав – 37
- дети – инвалиды — 6.

2. Правовая защита воспитанников

На каждого воспитанника детского дома открыт лицевой счет в отделении Сбербанка РФ. Контроль над поступлением денежных средств (пенсии, алименты) осуществляется один раз в квартал.

За анализируемый период открыты новые лицевые счета вновь прибывшим воспитанникам.

Администрация учреждения ведет работу по обеспечению защиты прав воспитанников на получение пенсий и алиментов.

На всех воспитанников составлены отчеты опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Всем воспитанникам, имеющим право на получение пенсий, детским домом в 2022 году своевременно оформлены документы на их получение (см. таблицу).

Пенсия по потере кормильца	Пенсия по инвалидности	Алименты			
		Право на получение алиментов, взысканных с родителей	Получают алименты	Запросы по взысканию алиментов, направленные в отдел судебных приставов	Дети, родители, которых осуждены
13	6	46	16	Один раз в квартал	1

Одним из важных направлений деятельности учреждения является обеспечение защиты жилищных и имущественных прав воспитанников. Из общего количества воспитанников детского дома:

- сохранено право пользования жилым помещением за 6-ю воспитанниками,
- имеют жилье в собственности – 18 человек,
- нуждаются в предоставлении жилого помещения – 25 воспитанников.

За анализируемый период обследование жилищно-бытовых условий жилья воспитанников проведено в соответствии с законодательством РФ, составлены соответствующие акты.

Все воспитанники поставлены на регистрационный учет по месту пребывания.

Педагогический коллектив КГКУ Детский дом 12 стабильный, характеризуется работоспособностью, творческим потенциалом. Постоянно стремится к саморазвитию и самосовершенствованию.

Численность сотрудников детского дома – 104 человека. Педагогическую деятельность осуществляют 39 педагогов, из которых 20 человек имеют первую или высшую квалификационные категории.

	Кол-во	Соответствует занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Иное Декрет/работают менее 2 лет	Высшее образование
Педагог-психолог	6	2	2	2	-	6
Социальный педагог	6	2	2		2	6
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	1
Педагог дополнительного образования	2	1	-	1	-	2
Педагог организатор	1	-	-	-	1	1
Воспитатель	21	7	1	8	2/3	19
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	1
Всего:	39	14	5	12	8	36

Диаграмма 1. Распределение педагогических работников по уровню квалификации

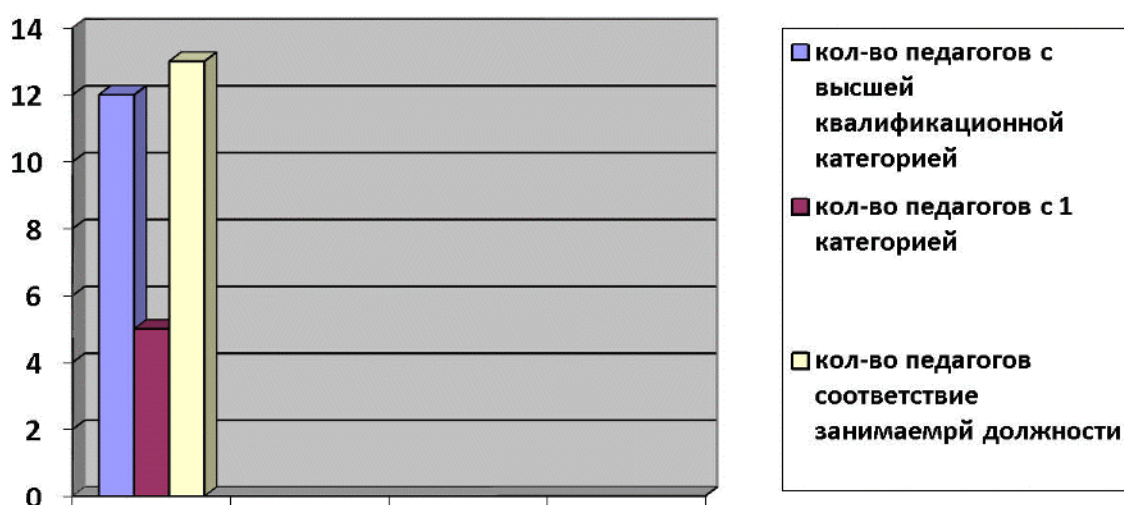


Диаграмма 2. Распределение педагогических работников по уровню образования



Важнейшим средством педагогического мастерства педагогов является повышение квалификации.

В 2022 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации связанные с психолого-педагогической деятельностью образовательной организации:

Название курса	Кол-во педагогов, прошедших курсы
Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях	3
Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18
Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц ответственных за охрану труда	3
Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе	1
Профилактика и коррекция девиантного поведения	2
Метафорические карты в работе педагога-психолога	1
5 инструментов работы психолога в 2023 году	1
Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе	1
Профилактика и коррекция девиантного поведения	1
Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	1
Психология и выбор профессии школьников с помощью профориентации	1
Профилактика кризисных состояний обучающихся	1
Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в	1

поведении	
Профилактика жестокого обращения с детьми в образовательных организациях	1
Совершенствование технологий по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей	3

Ежегодно проводится мониторинг профессионального роста педагогических работников детского дома. Отслеживаются формы повышения квалификации педагогов, а также те методические мероприятия, которые проводятся в рамках единого плана методической работы образовательной организации. Результаты мониторинга учитываются в ходе проведения аттестации педагогических работников, подготовки документов на награждение, в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В соответствии с утвержденным Государственным заданием КГКУ Детский дом 12 в 2022 году оказал следующие услуги:

1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
3. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.
4. Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.
5. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.
6. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребёнка.
7. Содействие устройству детей на воспитание в семью.

В 2022 году все виды услуг оказаны в полном объеме – 100 %.

Цель работы педагогического коллектива детского дома: социально-психолого-медико-педагогическая реабилитация и формирование социальной компетентности воспитанников, обеспечивающее успешность жизни в семье и самостоятельной жизни в обществе.

Для реализации цели, коллектив определил для себя следующие задачи:

- ✓ Поддержание стабильных, психологических комфортных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников.
- ✓ Формирование социальной компетентности воспитанников посредством воспитательных программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Азбука жизни», которая проводится один раз в неделю и состоит из пяти модулей:

Модуль 1 «Я и общество» (гражданско-патриотическое, правовое, духовно – нравственное воспитание)

Модуль 2 «Семья – главное в моей жизни» (семейное, духовно – нравственное воспитание)

Модуль 3 «Профессиональное самоопределение – моя дорога в будущее» (профессиональное, духовно – нравственное воспитание)

Модуль 4 «Здоровым быть здорово» (охрана здоровья, физическое развитие, духовно – нравственное воспитание)

Модуль 5 «Финансовая грамотность» (экономическое воспитание).

Программой психологической подготовки воспитанников воспитывающихся в условиях детского дома к жизни в семье «**Ступеньки к дому**».

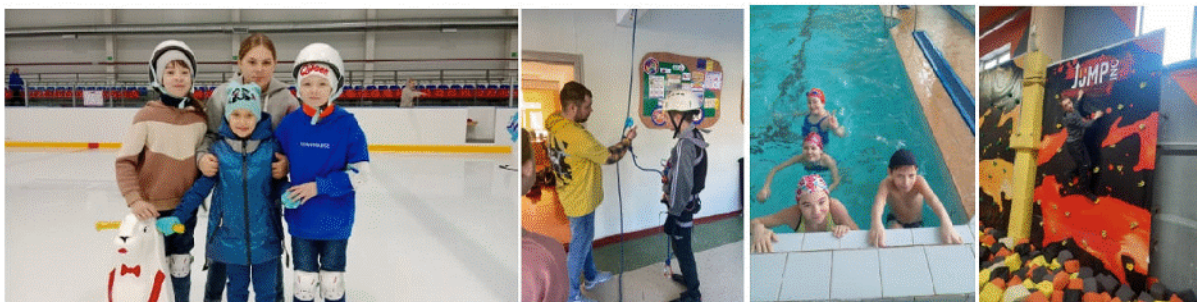
Работа, направленная на реализацию поставленной цели и задач, осуществлялась посредством:

1. Методической работы
2. Партнерских связей детского дома.
3. Воспитательно-образовательной деятельности.

Приоритетные направления в воспитательно–образовательном процессе детского дома являются:

Здоровьесберегающее направление

Систематические тренировки, процедуры закаливания и деятельность спортивной направленности



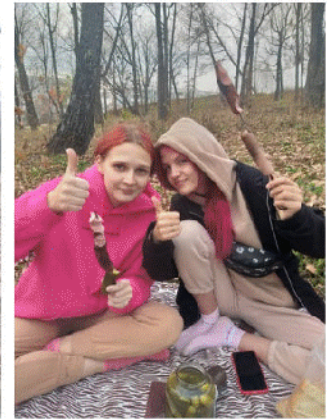
Участие в краевых, Всероссийских и международных соревнованиях



Совместный просмотр и обсуждение фильмов профилактической направленности, проведение викторин и круглых столов



Ходим в походы



Занятия с психологом



Работа по профилактике правонарушений

Каникулы с полицейскими



Наставничество ЮНАРМЕйцев



Совместные выходы в кафе и кинотеатр, театры, городские акции и экскурсии



Подготовка и участие в мероприятиях



Сотрудничество с казачьим обществом г. Амурска



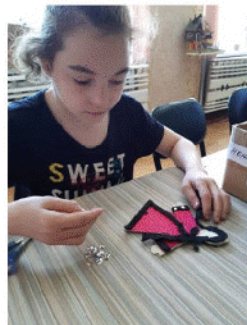
Духовно-нравственное воспитание Мероприятия в воскресной школе



Знакомство с правами и обязанностями человека



Изучаем культуру и традиции малых народов Приамурья



Воспитание положительного отношения к труду





Учим быть гостеприимными и вежливыми приглашаем гостей и сами ходим в гости



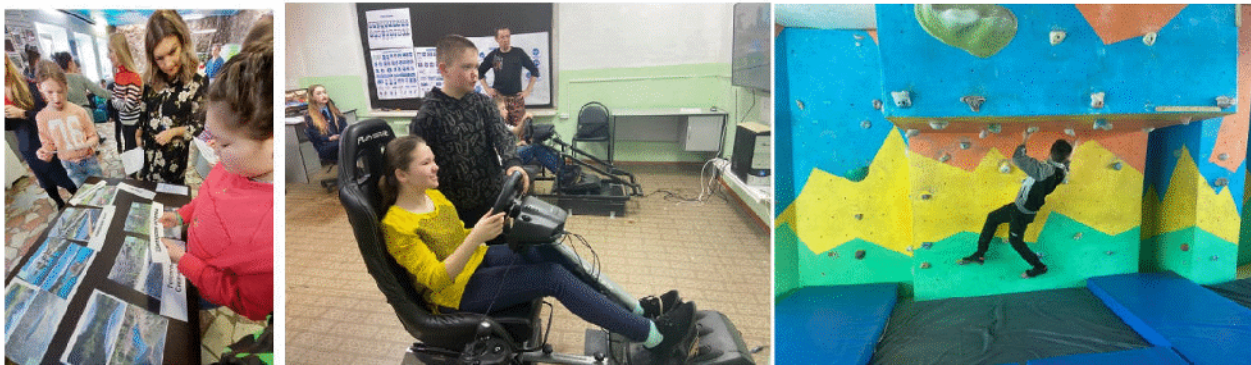
Гражданско-патриотическое воспитание



Культуротворческое и эстетическое воспитание

Посещаем тематические мероприятия в разных учреждениях города, края





В детском доме созданы все условия для полноценного воспитания и образования детей: КГКУ Детский дом 12 осуществляет уход за детьми, организацию всестороннего развития воспитанников с учетом возраста и индивидуальных особенностей. Воспитанники привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству детского дома и прилегающей территории (данные виды деятельности отражены в воспитательных планах педагогов и в таблице досуговой деятельности детей). Выбирая внеурочную (досуговую) деятельность (привлекая к различным видам деятельности, а также в кружковую или секционную деятельность) педагоги обязательно учитывают возраст и интересы воспитанников. В детском доме организована социально-трудовая деятельность:

- ✓ работает «биржа труда»;
- ✓ организована работа трудового десанта;
- ✓ функционирует детское общественное объединение «Синяя птица»,

которая организует акции, участвует в социальных проектах детского дома, города и района. Так, в 2022 - 2023 гг воспитанники приняли участие в городских, районных и всероссийских акциях: «Окна победы», «Голубь мира», «Ветеран живет рядом», «Чужих стариков не бывает», «Дерево каждому ребенку», «Пять добрых дел», «Дай лапу друг» (распространение агитационного материала), «Неравнодушные сердца».

С целью успешной социализации и формирования полноценной личности воспитанников в детском доме педагогами и специалистами учреждения

✓ проводятся занятия по домоводству и ведению домашнего хозяйства включающие:

- кулинарные занятия «Кулинария», на которых воспитанники учатся готовить различные блюда, практикуются в составлении списка продуктов, распределении бюджета, создают и реализуют проекты по изучению кухни народов мира, сервировки стола и т.д.;

- проходят курс занятий по шитью и рукоделию: обучаются шитью необходимых в быту вещей (прихватки, постельное белье, подушки, распашонки, чепчики для малышек дома малютки и др), учатся делать развивающие игрушки, бизборды и многое другое;

- на занятиях педагога дополнительного образования воспитанники учатся основам вязания спицами и крючком, вяжут теплые вещи (шарфы шапки, носки, рукавички), мастерят поделки из бумаги и бросового материала.

✓ реализуется Краевая программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Взгляд в будущее»;

✓ проводятся экскурсии в КГБ ПОУ АПТ и профессиональные учреждения г. Комсомольска-на-Амуре и виртуальные экскурсии учреждений

образования др. населенных пунктов Хабаровского края с целью ознакомления воспитанников с профессиями техникумов;

- ✓ ведется курс занятий по финансовой грамотности, который включает в себя как теоретические, так и практические занятия;

- ✓ через индивидуальные беседы, правовые турниры, воспитательские часы, КВИЗы расширяется кругозор воспитанников о правах и обязанностях на основе Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и других нормативных актов.

- ✓ воспитанники регулярно участвуют в мероприятиях города и района;

- ✓ с 2022 года детский дом участвует во Всероссийском проекте Национального фонда защиты детей от жестокого обращения «Добрые перемены», основными задачами, которого является:

- ведение эффективных моделей помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения имеющими психологическую травму и создание терапевтического окружения в условиях учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- повышения качества помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, пережившим насилие, жестокое обращение и находящимся в организациях для детей-сирот и замещающих семей.

Первая половина 2022 года была посвящена тому, что 17 специалистов, обучались на методических сессиях по формированию необходимых компетенций для участия в проекте. В группу обучающихся вошли: воспитатели, педагоги-психологи, социальные – педагоги и 100 % педагогического персонала, включая ночных воспитателей, прошли обучающие вебинары и две группы детей были включены в проект.

Еще одной важной задачей в работе учреждения является, охрана здоровья воспитанников. Она решается комплексно медицинским персоналом учреждения (врачом-педиатром, медицинской сестрой по диетологии, медицинскими сестрами) и педагогами. Проводится ежегодная плановая оценка состояния здоровья воспитанников, оценка физического развития.

Используются различные здоровьесберегающие технологии. Это:

- работа с педагогами по повышению профессиональной грамотности: семинары, практикумы, консультации, педсоветы, индивидуальные беседы;

- спортивный досуг, праздники, разнообразные формы проведения занятий и мероприятий;

- профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям (ОБЖ, ПДД);

- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (босохождение, полоскание горла, обмывание рук прохладной водой);

- физминутки в процессе учебной деятельности, пальчиковая, зрительная гимнастика;

- щадящий режим детей с индивидуальными особенностями;

- коррекционная работа с детьми на основе диагностики;

- соблюдение режима дня, проветривания, влажной уборки;

- диспансеризация, медицинские осмотры, профилактические прививки, витаминизация;

- организация мероприятий «Безопасность детей в сети Интернет».

С учетом физического и психического здоровья, воспитанники посещают бассейн, занимаются футболом, пауэрлифтингом, шашками, шахматами, легкой атлетикой, теннисом, бильярдом, играют в баскетбол, волейбол и другие спортивные игры. Проводятся спортивные эстафеты, турниры, дни здоровья. Ребята достойно

представляют себя, наше учреждение на соревнованиях различного уровня, побеждая в разных видах спорта. Призовые места завоеваны воспитанниками в краевых соревнованиях по шашкам, шахматам, лапте, футболу. Весной команда по футболу заняв первое место в краевых соревнованиях, поехали в г.Сочи и заняли 5 место во Всероссийском турнире по мини-футболу среди детских домов и школ – интернатов (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»).

Воспитанники с удовольствием ходят в походы, ездят на рыбалку, где имеют возможность изучать природу родного края, природные приметы, наблюдать за изменениями в природе, собирают природный материал для поделок. Такие мероприятия приносят массу позитива в жизнь детей и взрослых, сплачивают коллектив.

Раз в квартал, с привлечением спонсоров, организуем досуг спортивной направленности: джампинг, скалолазание,

Среди воспитанников реализуется проект «Семейный альбом», который направлен на изучение жизни своих близких родственников, формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Среди воспитанников учреждения есть воспитанники, в основном подростки, которые пришли в детский дом с вредными привычками и зависимостями. Поэтому важным условием укрепления здоровья является профилактическая работа. Специфика профилактической работы в образовательных учреждениях заключается в том, что здесь наиболее уместна *первичная профилактика* употребления ПАВ и формирование навыков ответственного поведения, которая реализуется через:

- воспитательные часы, программы воспитания и социализации воспитанников «Азбука жизни» в модуле «Здоровым быть здорово». Педагоги и психологи беседуют о последствиях употребления алкоголя, табака и наркотических средств, информируют о современных методах борьбы с ними;

- ведется совместная работа с инспекторами ПДН, которые организуют различные мероприятия профилактической направленности и два раза в год в целях профилактической работы привлекают детей «группы риска» к участию в «Каникулах с полицейскими», организация, которых проходит через сотрудничество с различными культурными учреждениями города и привлечением специалистов разной направленности от развлекательных к познавательным;

- к работе с подростками привлекается клинический психолог, который прорабатывает потребность детей к деструктивному поведению;

- реализуется совместный план работы с сотрудниками УФСИН и прокуратуры.

Помимо этого, воспитанники детского дома дополнительно изучают основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по программе «Безопасная среда», целью которой является формирование представления об основных опасностях социального, техногенного, природного характера, правах и обязанностях. Ребятам прививаются:

- начальные знания прав и обязанностей в конкретных жизненных ситуациях,
- чувство ответственности за свое поведение, личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью, жизни;

- умение анализировать свое поведение в потенциальных опасностях и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

В детском доме педагоги заботятся не только о физическом здоровье детей, но и проводятся мероприятия нравственно-эстетической направленности, включая тематические экскурсии в музей, библиотеки, ботанический сад, посещение церкви,

выезды в кино, театры, цирк.

В КГКУ Детский дом 12 успешно реализуют свои общеразвивающие адаптированные программы педагоги дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию воспитанников «Веселая кисточка» и «Мира на ладошке». В учреждении создан музыкальный ансамбль ложкарей «Задорные», желающие записываются в вокальную студию и затем выступают на мероприятиях в учреждении и педагог обучает ребят игре на гитаре. Все эти занятия развивают в воспитанниках творческие способности, учат проявлять себя и свой талант, благодаря чему повышает самооценку ребенка.

Все Программы содержат в своем содержании следующие направления: интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное, физическое, патриотическое. В программах заложены показатели и критерии их реализации. Проследить успешность реализации программ так же можно по количеству участия наших воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках, массовых мероприятиях различного уровня.

По итогам реализации программы воспитания и социализации «Азбука жизни» и в сравнении с данными мониторинга 2023 года можно сделать вывод о повышении процента сформированности социально-личностных компетенций у воспитанников КГКУ Детский дом 12 по сравнению с началом года.

В период осенних, зимних, весенних каникул реализованы планы досуговой деятельности воспитанников, включающие познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В летний период реализована программа летней оздоровительной кампании «Хранители», которая позволила ребятам окунуться в историю заселения Руси и побывать в роли различных народностей, которые и сейчас проживают на территории Российской Федерации, познать их культуру, быт, традиции.

Летом 2022 года все воспитанники стали участниками проекта «Край в котором я живу», в рамках которого дети участвовали в мероприятиях города, совершили выезд в краеведческий музей г.Комсомольска-на-Амуре.

Результативностью работы педагогического коллектива являются высокие достижения наших детей на городских, краевых и региональных, всероссийских соревнованиях и конкурсах, каждого воспитанника детского дома и их успешная адаптация по выпуску из детского дома.

Особо можно отметить следующие конкурсы и победы в них:

Август – муниципальный общепоселковый фестиваль – ярмарка «Три спаса», команда из 8 человек, 2 место;

Октябрь – Всероссийский конкурс «Большая медведица» социально-культурная экспедиция, Номаконова Л. 1 место;

Октябрь – Всероссийский конкурс и практикум юных талантов Talantonline.ru. Скачков Д., 2 место;

Ноябрь – XVI районный фестиваль славянской культуры «Живая Русь», Копейкина В., номинация «Декоративно – прикладное искусство», диплом лауреата 2 степени; Копейкина Е., номинация «Декоративно – прикладное искусство», диплом лауреата;

Декабрь – творческий конкурс елочного новогоднего букета (композиции) на стол «Елка фантазерка», Номаконова Л., 3 место;

Ноябрь – Открытый краевой конкурс «ОПЕРАЦИЯ «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА» среди учащихся щкол- интернатов и воспитанников детских домов, по теме «Новогодний подарок», Вивдич А., диплом I степени; по теме «Символ года», Суродеева Н., диплом I степени;

Ноябрь - Открытый краевой фестиваль – конкурс художественно – прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края, номинация «Декоративно – прикладное творчество» в номинации «Художественный текстиль» в возрастной категории 10-13 лет Кузнецов М., диплом II степени; номинация «Умелое сочетание традиций и новаторства в изготовлении работы», Копейкина Е, Черникова Т., диплом III степени;

Декабрь – XII международный многожанровый конкурс «Культурное наследие», Копейкина в., Номаконова Л., Вивдич Ал., Вивдич Ан., Куницын И., Киле Н. 1 место

Декабрь - Конкурс МВД России «Полицейский Дядя Стёпа», Номаконова Л., диплом лауреата

Март – муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» Киле В. 1 место

Март - муниципальный творческий конкурс «Мы за безопасное будущее» Крашенинников С. – 1 место, Кривицкий Р. – 2 место.

Апрель - Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная - кукла в славянском костюме» коллективная работа Диплом 1 степени

Апрель - Районный конкурс мягкой игрушки «Аистенок и его друзья», посвященного 25-летнему юбилею заповедника «Болоньский», Копейкина В. - 2 место;

Май - Районный творческий конкурс объемных аппликаций «Сохраним первоцветы» Копейкина В., Копейкина К., Киле В., Намаконова В.

Май – районный творческий конкурс объемной аппликации «Сохраним первоцветы», Шумилова Д. - 3 место;

Январь – Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы», Бабаев М. Руппель А. Номаконова Л. - 1 место, Вивдич А., Вивдич В. - 2 место,

Январь – 5 краевой конкурс детского декоративно -прикладного творчества «Чародейка зима».Копейкина В. - 1 место, Емельянова Л. – 1 место Номаконова Л. – 2 место

Январь – 5 открытый краевой конкурс «Талантливые дети» Киле В. 1 место, Руппель А. 2 место.

Февраль – краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство»: 1 место в номинации «Свой взгляд» изобразительное творчество. Живопись – Черников Е. – 1 место. Ярцева а. – 3 место.

Апрель - Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики», посвященного Дню космонавтики Вивдич А. 2 место Вивдич В. – 3 место;

Апрель – краевой фестиваль детского творчества «Ступенька к успеху» среди детских домов Хабаровского края - 1 место, 21 воспитанник;

Январь – международный конкурс «Зимний триумф - 2022»

- инструментальная музыка: Киле Н., Куницын И., Ковальчук И., Саржин Г. - 1 место.

- вокал: Саржин Г. 1 место

Январь – Всероссийский конкурс «Мой успех 2», Милин М, Вивдич Ан., – 1 место

Январь - Международный творческий конкурс «Академия роста» - Саржина Вар., Киле Л. – 1 место, Вивдич Л. - 2 место

Январь – Международный творческий конкурс «Кладовая талантов», Шумилова Д., Скачков Д., Харалгина Д. - 1 место, Вивдич Ал. 2 место, Морозова С. – 3 место.

Воспитанники активно посещают секции и кружки города:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края: «Юнармия»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края «Мягкая игрушка», «Ступени роста»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

Положительная динамика и большие достижения воспитанников стали возможны благодаря тому, что педагоги, подготавливая детей к конкурсам и реализовывая программы, учитывают возраст, психическое и физическое здоровье, личную заинтересованность детей.

Для успешной социализации воспитанников и адаптации их в обществе Детский дом активно взаимодействует с другими предприятиями города и района, в том числе общественными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами), такими как:

1. Дальневосточная генерирующая компания, Хабаровская генерация, Амуурская ТЭЦ № 1

2. Совет ветеранов (пенсионеров) первичной ветеранской общественной организации бывшего предприятия МУП АГМПП ЖКХ (Горкомхоза)

3. КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»

4. Следственный отдел по г. Амуурску

5. Благотворительный фонд «Спасательный круг»

6. Отдел молодежной политики и спорта

7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр "Натуралист" г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

11. Муниципальное казенное учреждение культуры «Амурский городской краеведческий музей» городского поселения «Город Амуурск» Амурского муниципального района хабаровского края.

12. Автономная некоммерческая организация «Водно-спротивный комплекс «Касатка».

13. Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система города Амуурска».

В рамках проекта наставничества «Шаг за шагом» за 2022 год организованы и проведены 2 школы наставничества. Прошли обучения 13 человек. По итогам работы было создано 13 действующих пар: наставник-ребенок.

Обучение в школе наставников является обязательным. Кандидатам рассказывают, кто такой наставник, его обязанности, роль в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пути выстраивания отношений с ними.

Взрослые постепенно приобретают уверенность в себе по взаимодействию с ребенком и по окончании обучения знают и понимают, какую значимую и немаловажную функцию займет их общение с ребенком. В социальной сети Instagram активно ведется страница «Шаг за шагом», на которой наставники делятся своим опытом общения с подростками.

Некоторые воспитанники, участвующие в школе, побывали в семьях наставников на каникулах.

В рамках проекта по наставничеству «Шаг за шагом» специалисты проводят просветительскую работу в учреждениях города.

Воспитанники, у которых появились наставники, сняты с внутриучрежденческого учета и учета ПДН. У них появился другой круг общения – это наставник и его семья, которые постарались увлечь другими интересами и, самое главное, стать для ребят самыми авторитетными людьми.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

В 2022 году 24 воспитанника провели выходные и каникулярное время в семьях граждан, 24 воспитанника временно переданы в семьи граждан РФ и 23 ребенка были устроены на воспитание в семьи граждан.

В данном направлении специалистами Службы подготовки и сопровождения замещающих семей велась и ведется активная работа:

- Организуются информационные встречи с населением Амурского муниципального района и г. Амурска на тему: «Что такое гостевая семья?»; «Школа замещающих семей», «Наставник для ребенка из детского дома. Кто он?»
- Были выпущены информационные статьи в газеты «Наш город Амурск», «Амурская заря», «Наш город Комсомольск-на-Амуре»: «Точка невозврата», «Дети сироты - кто это?», «Профилактика детского суицида. Советы для родителя» .
- Ведение, наполнение и обновление группы в социальной сети «Одноклассники» - «Школа приемных родителей и наставников», «Совет опекунов Амурского района» в мессенджере Ватсап, Телеграмм.
- выступление на телевидение по следящими темам: «Мифы и домыслы вокруг отношений приемных родителей и усыновленных детей», «Взаимоотношения подростков и родителей. Как избежать ошибок», «Несколько советов от психолога для тех родителей, у которых дети в подростковом возрасте», «Этапы адаптации ребенка в приемной семье»;
- Сотрудничество с отделом обеспечения деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи и ведения регионального банка данных в социальной сети Контакт.
- Сотрудничество с «Радио России» по вопросу реализации социального проекта «Детский вопрос» через мессенджер Телеграмм, социальная сеть Контакт. Размещение информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в реализации их права жить и воспитываться в семье.

- Выездные консультации жителей Амурского муниципального района, по вопросу временной передачи детей в семьи граждан: с. Болонь, с. Омми, п.Тейсин.
- Изготовление и распространение информационных буклетов «Первые шаги начинающего наставника», «Глаза боятся – руки делают. С чего начинается замещающая семья, среди населения г. Амурска и Амурского муниципального района.
- 1. Рубрика «Найди меня, мама!» в газетах Амурского района «Амурская заря» и «Наш город Амурск», а также в газетах г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района «Наш город» - количество публикаций - 124;
Опубликованные статьи: «Буллин глазами взрослого»; «Плечом к плечу»; ««Что нужно знать родителям о воспитании приемных детей»»; «Клуб «Счастливая семья»»;
- 2. Выступление на телевидение по следующим темам: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Социальное сиротство – относительно новый феномен в жизни российского социума», «Приемная семья и ее место в социуме»;
- Сотрудничество с группами социальной сети «ВКонтакте» по вопросу размещения информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в реализации их права жить и воспитываться в семье:
- ЦСУ «Галерея сердец» - 5 воспитанников;
- «Региональный оператор Хабаровского края» - 17 публикаций;
- «Радио России» - 19 публикаций.
- Организация работы проекта «Наставничество» - 13 пар.